

CM09 Migration et interculturalité – Module fide

Module contribuant à l'acquisition du certificat fide de «Formateur/trice en langue dans le domaine de l'intégration»

But

Ce module s'inscrit dans le processus d'acquisition du certificat fide «Formateur/trice en langue dans le domaine de l'intégration» délivré par le Secrétariat fide. Il permet d'acquérir des outils permettant d'accompagner des personnes issues de la migration dans leur apprentissage, en tenant compte de leur background et dans le respect de leur identité socioculturelle.

Objectifs pédagogiques

A la fin de la formation, les participant-e-s sont en mesure de:

- S'orienter dans le contexte de la migration et de l'intégration, connaître leur propre rôle à l'intérieur de celui-ci et agir en conséquence.
- Réfléchir sur la conception qu'ont les migrant-e-s de l'enseignement et de l'apprentissage ainsi que sur leur comportement dans le cadre de ce dernier, et exploiter ces connaissances dans l'accompagnement de leur apprentissage.
- Aller à la rencontre d'apprenant-e-s migrant-e-s avec une attitude empreinte de respect et agir avec ouverture d'esprit face à des parcours, des stratégies ou des résultats d'apprentissage inattendus.
- Percevoir d'éventuels conflits de nature culturelle et identitaire chez des apprenant-e-s migrant-e-s, et intervenir de manière appropriée à la situation et en accord avec les objectifs.
- Réfléchir à leurs propres valeurs et attitudes par rapport au contexte interculturel et les transposer dans l'accompagnement de l'apprentissage des migrant-e-s.

Programme

Jour 1: Interculturalité et migration

A la fin de la journée, les participant-e-s sont en mesure de:

- Définir et enrichir la notion d'interculturalité.
- Témoigner conscientiser leurs systèmes de valeurs, préjugés et représentations propres.
- Exposer les principales institutions et organisations actives dans le domaine de la migration sur les plans communal, cantonal et fédéral et leur rôle.

- Expliquer certains contextes de migration en termes juridiques et sociaux en citant des exemples réels.

Jour 2: Modalités d'apprentissage et approches pédagogiques

A la fin de la journée, les participant-e-s sont en mesure de:

- Expliquer la diversité des conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage selon les cultures et les parcours de vie avec des exemples concrets.
- Identifier leurs propres attitudes dans un contexte interculturel.
- Envisager l'utilisation d'outils de communication interculturelle et d'approches pédagogiques adaptées.
- Proposer des démarches pédagogiques de manière argumentée selon les modalités d'apprentissage pressenties.

Jour 3: Interculturalité: conflits de culture et d'identité

A la fin de la journée, les participant-e-s sont en mesure de:

- Identifier certain-e-s tensions et conflits identitaires et envisager des remédiations.
- Expliquer les notions de sentiment d'appartenance, de construction de l'identité plurielle et d'appartenances croisées.
- Proposer des outils de communication interculturelle verbaux et non verbaux.

Intervenantes

- **Spomenka Alvir**, Formatrice et co-conceptrice du module, collaboratrice pédagogique en matière de migration et chargée de cours (instituts romands de formation, HES, HEP), Docteure en Lettres (domaine migration, plurilinguisme et langues étrangères), titulaire d'un master en didactique des langues étrangères et TICE.
- **Elisabeth Naumceski Véliz Z.**, Formatrice et co-conceptrice du module, formatrice d'adultes en langue d'intégration au Centre Femmes Appartenances, conceptrice du projet Espace Femmes Yverdon (conception, animation, coordination, planification, encadrement des bénévoles), formatrice de professionnel-le-s accompagnant des personnes migrantes et experte fide.

Public et prérequis

- Formateur ou formatrice d'adultes titulaire du FSEA ou d'un titre équivalent ou d'une expérience équivalent à au moins 5 années temps plein dans l'enseignement aux personnes issues de la migration.
- Les participant-e-s sont de langue maternelle française ou possèdent de solides connaissances des structures langagières dans la langue française.
- L'adéquation du profil des candidat-e-s à la formation et des exigences pré-requis sera vérifiée et validée par la responsable pédagogique du module en amont de chaque confirmation d'inscription.
- Les confirmations d'inscription seront transmises dans un délai de 15 jours après la demande d'inscription en ligne si l'adéquation est validée. Dans le cas contraire, la personne candidate à la formation recevra une information justifiant qu'elle ne puisse pas être reçue dans le module.
- Le groupe peut-être constitué pour un nombre de participant-e-s minimum de 8 et maximum de 16.

Méthodes

Les participant-e-s prennent mesure de la dimension interculturelle à partir de leur propre expérience partagée en groupe pendant la formation pour la transférer ensuite dans l'accompagnement des migrant-e-s dans un contexte de migration. Les méthodes d'animation, variées, proposent à chaque participant-e d'entrer dans une démarche participative et de se sentir acteur-trice de sa formation. Elle/il est invité-e à apporter ses propres compétences à l'édifice du savoir collectif, construit et nommé après chaque journée de formation en termes de synthèse et de pistes d'actions. Les supports et techniques proposés sont susceptibles d'être exploités par les participant-e-s dans leur accompagnement des migrant-e-s. De plus, les tâches autonomes prévues dans l'auto-apprentissage permettent une réflexion en continue et une compréhension renforcée de la migration et de l'interculturalité. L'expérimentation invite ainsi à la rétrospection qui alimente la réflexion théorique.

Informations détaillées sur www.appartenances.ch/formation

Reconnaissance/formation

- Ce module comprend 19,5 heures de cours en présentiel (pauses exclues) et 40 heures de travail personnel, soit au total 59,5 heures de formation.
- Chaque participant-e reçoit une attestation modulaire nominative lorsqu'il-elle a réussi les évaluations propres au module et a été présent-e à la totalité des journées de formation en présentiel.
- Le certificat de formatrices et formateurs de langue dans le domaine de l'intégration s'obtient à la condition d'être au bénéfice des 3 attestations modulaires de la formation fide et du certificat FSEA (FFA – BF – M1).
- L'évaluation permettant l'acquisition de l'attestation modulaire est effectuée en continue sur toute la durée de la formation par des méthodes variées, incluant le travail individuel à effectuer en dehors des 3 jours de présentiels.

Durée de formation

Il s'agit de réserver 3 journées complètes d'une durée de 8 heures chacune (pauses incluses) en plus de temps de travail personnel entre chaque journée de cours et à la fin de la formation.

Prix

Cette formation est disponible sur demande pour:

- Les institutions souhaitant former leurs équipes de formateurs à l'interne.
- Pour plusieurs institutions ou individus souhaitant composer un module collectivement.

Toute demande peut être adressée par écrit ou en téléphonant au Service Formation, communication et recherche de fonds: formation@appartenances.ch
Tél. 021 341 12 50