

11 Français langue d'intégration

Partage de pratiques pour formateurs et formatrices travaillant avec des personnes pas ou peu scolarisées.

Type d'intervention

Intervision

But

Echanger, partager ses pratiques de formation et les élargir à des moyens pédagogiques permettant d'accompagner dans l'acquisition du français, des groupes pas ou peu scolarisés qui disposent uniquement de la langue d'apprentissage comme langue commune.

Objectifs pédagogiques

Les échanges formateurs, les partages de pratique permettront de:

- Porter un regard réflexif sur sa propre pratique enseignante.
- Partager avec des pairs, dans la bienveillance, ses réflexions et constats.
- Inscrire sa démarche enseignante dans une perspective de «postparation» plutôt que de préparation anticipée d'une série de séances selon un plan pré-établi.
- Développer des outils de formation qui tiennent compte des besoins des participant-e-s dans un processus de co-construction avec elles/eux.
- Utiliser des outils pédagogiques basés sur le non-verbal.
- Choisir des outils destinés à créer un climat de confiance dans un groupe d'apprentissage n'ayant pas de langue commune de communication.

Informations détaillées et inscriptions sur:
www.appartenances.ch/formation

Intervenante

Anne Girard

Formatrice d'adulte et référente pédagogique pour l'enseignement du français aux EspaceS Femmes d'Appartenances.

Public cible

Intervenant-e-s bénévoles et/ou professionnel-le-s amené-e-s à former en langue d'intégration (français) des publics allophones pas ou peu scolarisés.

Méthodes pédagogiques

Expérimentations, échanges et partage de pratiques.

10 mars, 26 mai, 8 septembre et 17 novembre 2018, 9 h 30-12 h 30

Prix: Fr. 150.–

Délai d'inscription: 12 février 2018

Lieu: Appartenances, rue des Terreaux 10, 1003 Lausanne