

F5 **Collaboration école – famille migrante: une question de langue ou d’espace?**

Type d’intervention

Module de formation

But

L’école est devenue un véritable espace d’échanges et d’apprentissage de l’altérité. Allers-retours-détours entre la maison et l’école comprennent les changements de langue, de points de vue, des images que chacun se fait sur l’autre «différent». Les activités proposées dans ce cours amènent à saisir la complexité scolaire et migratoire à partir des mots, des images et des récits qui sont construits par chaque acteur autour de ces différents espaces.

Objectifs pédagogiques

A la fin de la formation, les participant-e-s sont en mesure de:

- Discourir d’un élève allophone et de sa famille en les situant sur plusieurs scènes sociales.
- Confronter leurs observations.
- Verbaliser leurs propres images construites sur les espaces de l’école et de la famille.
- Réinterroger ces images conscientisées à l’aide des apports du groupe.
- Exprimer un regard critique sur leur propre perception des notions de migration et de scolarisation des élèves allophones.

Informations détaillées et inscriptions sur:
www.appartenances.ch/formation

Intervenante

Spomenka Alvir

Formatrice en études de la migration, doctorat en études urbaines, master en didactique des langues étrangères et TICE.

Public cible

Tout-e adulte amené-e à être en lien avec les institutions scolaires dans un cadre professionnel ou personnel.

Méthodes pédagogiques

La formation invite les participant-e-s à changer d’objectif, à observer l’envers du décor de chaque espace (école/maison) et à les reconsidérer selon de nouveaux points de vue. Très dynamique, la formation se construit par l’investissement de chaque participant-e à partir de son expérience personnelle ou professionnelle.

16, 23 et 30 mai 2018, 17 h 30-20 h 30

Prix: Fr. 420.–

Délai d’inscription: 20 avril 2018

Lieu: Appartenances, rue des Terreaux 10, 1003 Lausanne