

C2 **Comment la communication devient-elle interculturelle?** Illustrations en contexte professionnel

Type d'intervention

Conférence

But

Au cours de cette conférence, Stefano Losa met en évidence les aspects langagiers et interactionnels à travers lesquels les participant-e-s à une situation de dialogue se perçoivent et se définissent mutuellement comme appartenant à une certaine sphère culturelle. En particulier, par le biais de situations concrètes observées dans des contextes professionnels variés, il s'agira de montrer dans quelle mesure la dimension «interculturelle» d'une situation d'interaction est moins le fait de l'hétérogénéité elle-même des interlocuteurs que de la manière dont ces derniers la considèrent collectivement et en rendent des aspects publiquement visibles.

Intervenant

Stefano Losa

Sociologue.

Stefano A. Losa est titulaire d'un doctorat en sociologie de l'Université de Genève. Il est professeur à la haute école pédagogique du Tessin (SUPSI) où il dirige le Centre de compétence langues et études sur le plurilinguisme (CLIP) et enseigne la sociologie de

l'éducation. Ses domaines de recherche portent notamment sur l'analyse des interactions verbales et sur la construction identitaire telle qu'elle se manifeste dans les situations d'échange et en particulier dans les contextes institutionnels et de formation. Dans ce domaine, il a activement contribué aux travaux de l'équipe Interaction & Formation de l'Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation), dirigée par Laurent Fillietaz, où il a collaboré à plusieurs programmes de recherche financés par le FNS sur les interactions en formation professionnelle initiale. Il a également conduit une recherche dans le cadre du Programme National de Recherche «Diversité des langues et compétences linguistiques» (PNR56) portant sur les stratégies d'usage des langues dans des contextes institutionnels suisses. Il est un des membres fondateurs de l'Unité de Sociologie Visuelle du Département de sociologie de l'Université de Genève où il s'intéresse au recours à la caméra comme démarche d'analyse des interactions. Il s'est également intéressé aux questions portant sur la migration (asile, marché du travail et santé des migrants) et sur la notion de handicap en tant que construction sociale.

Publications

Liste des publications: >>[cliquer ici](#)

Public cible

Professionnel-le-s ou bénévoles de la santé, du social ou de l'éducation.

4 octobre 2018, 18 h 30-20 h 00

Prix: Fr. 30.—

Délai d'inscription: 3 septembre 2018

Lieu: Lausanne (se référer au site)

Informations détaillées et inscriptions sur:
www.appartenances.ch/formation

Publications de Stefano Losa

Losa, S. & Fillietaz, L. (à paraître).

«Négocier sa légitimité d'apprenant à travers les contextes de formation: exemples d'apprentis en formation duale», In J.-L. Berger, L. Bonoli & N. Lamamra (Eds.), *Enjeux structurels, sociaux et pédagogiques de la formation professionnelle en Suisse*. Zurich: Seismo.

Losa, S. (2017).

"Vocational Education", In B. Vine (Ed). *Handbook of Language in the Workplace*. London: Routledge.

Losa, S. & Fillietaz, L. (2017).

"Negotiating social legitimacy in and across contexts: Apprenticeship in a 'dual' training system", in J. Angouri, M. Marra, J. Holmes (Eds.) *Negotiating Boundaries at Work*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Losa, S. & Varga, P. (2016).

"Interactional Negotiation of Linguistic Heterogeneity: Accommodation Practices in Intercultural Hotel Service Encounters", in G. Lüdi, K. Höchle Meier, P. Yanaprasart (Eds.), *Managing plurilingual and intercultural practices in the workplace. The case of multilingual Switzerland*. Amsterdam: John Benjamins.

Losa, S., Duc B. & Fillietaz, L. (2014).

"Success, Well-Being and Social Recognition: an Interactional Perspective", in A. C. Keller, R. Samuel, M. M. Bergman, N. K. Semmer (Eds.) *Psychological, Educational and Sociological Perspectives on Success and Well-Being in Career Development*. Dordrecht: Springer.

Losa, S. (2013).

Il plurilinguismo nel calcio come lavoro. *Babylonia*, 2 (13), 44-47.

Zogmal, M., Losa, S. & Fillietaz, L. (2013).

Le travail de structuration des activités menées auprès des enfants. *Revue petite enfance*, 112, 92-111.

Fillietaz, L., Losa, S. & Duc, B. (2013).

"Power, Miscommunication and Cultural Diversity", in J.-J., Weber & de Saint-Georges, I. (eds.), *Multimodality and Multilingualism: Current Challenges for Educational Studies*, Sense Publishers.

Losa, S. (2012).

«L'agir plurilingue en contexte institutionnel: le cas de l'instruction militaire. *Nous et les autres: stéréotypes en Suisse/ Wir und die Anderen: Stereotypen in der Schweiz*, 27^e colloque (2011) de l'Académie des sciences humaines et sociales, Fribourg: Academic Press Fribourg, 2012.

Losa, S. (2011).

Interdépendances sociales et langage; pour une sociologie configurationnelle du plurilinguisme: pratiques et stratégies d'utilisation de la langue dans des contextes institutionnels plurilingues suisses. Thèse de doctorat: Université Genève, n°. SES 742.

Losa, S. (2007).

«Le stéréotype comme révélateur identitaire. Analyse d'un discours oral en interaction: le cas d'un entretien sociolinguistique», dans Boyer Henri (dir.), *Stéréotypage, stéréotypes: fonctionnements ordinaires et mises en scène*, tome 2 (identités) (pp. 155-167), Paris: L'Harmattan.

Piguet, E. & Losa, S. (2002).

Travailleurs de l'ombre? Demande de main-d'œuvre du domaine de l'asile et ampleur de l'emploi d'étrangers non déclarés en Suisse, Zürich: Editions Seismo (Cohésion sociale et pluralisme culturel).

Piguet, E., Losa, S. & Ravel, J.-H. (2002).

«Demandeurs d'asile et travailleurs étrangers clandestins sur le marché du travail suisse», *Asyl: revue suisse pour la pratique et le droit d'asile*, 2, 3-8.
