

## CM01 **Publics issus de la migration**

# Comment les accompagner dans une démarche d'intégration au milieu scolaire ou professionnel ?

### But

Les professionnel-le-s dont la mission est de soutenir l'intégration professionnelle et sociale se retrouvent face à nombre de bénéficiaires qui ont vécu un parcours migratoire et possèdent des références culturelles différentes des leurs. Cette formation de 3 jours leur propose d'affiner la compréhension des réalités de leurs interlocuteurs et interlocutrices.

### Programme

#### Jour 1: Approches transculturelles

##### A la fin de la journée, les participant-e-s sont en mesure de:

- Identifier une norme, ou une valeur culturelle, à laquelle ils font naturellement référence.
- Exprimer l'importance de la curiosité bienveillante dans l'approche de l'autre pour construire une relation dans l'interculturalité.
- Analyser une situation en se basant sur la méthode des «incidents critiques».
- Identifier des enjeux liés à la communication et à l'accompagnement des personnes issues de la migration.

#### Jour 2: Croisée de regards: apport des interprètes communautaires sur la thématique de l'accompagnement

##### A la fin de la journée, les participant-e-s sont en mesure de:

- Citer quelques points communs et divergences entre les institutions érythréennes, afghanes et suisses.
- Emettre des hypothèses quant à la situation vécue par les bénéficiaires venant d'Erythrée ou d'Afghanistan.
- Faire des liens entre pratique professionnelle et réalités décrites par les intervenant-e-s.

#### Jour 3: Accompagnement des personnes issues de la migration et victimes de traumatismes

##### A la fin de la journée, les participant-e-s sont en mesure de:

- Expliquer avec leurs propres mots le concept d'état de stress post-traumatique (ESPT).
- Reconnaître l'influence de ces symptômes dans le processus de l'insertion socioprofessionnelle.
- Elaborer des pistes pour l'accompagnement le plus adapté.
- Proposer des outils de prévention du traumatisme vicariant.

### Intervenant-e-s possibles

- **Sediga Schatzman**, Interprète communautaire et médiatrice interculturelle d'origine afghane, Appartenances.
- **Samuel Abreha**, Interprète communautaire et médiateur interculturel d'origine érythréenne, Appartenances.
- **Niruba Marazzi**, Interprète communautaire et médiatrice interculturelle d'origine tamoule, Appartenances.
- **Eyorsaleam Kiflay**, Interprète communautaire et médiatrice interculturelle d'origine érythréenne, Appartenances.
- **Feven Afeworki**, Interprète communautaire et médiatrice interculturelle d'origine érythréenne, Appartenances.
- **Saida Mohammed Ali**, Interprète communautaire et médiatrice interculturelle d'origine somalienne, Appartenances.
- **Isabelle Fierro**, Responsable de l'Interprétariat communautaire d'Appartenances.
- **Gwénaëlle Fontaine**, Responsable du Service Formation d'Appartenances.

Informations détaillées sur [www.appartenances.ch/formation](http://www.appartenances.ch/formation)

### Public visé

Professionnel-le-s ou bénévoles actifs dans les domaines de l'éducation et du social. Groupe de 6 participant-e-s minimum et de 16 participant-e-s maximum.

### Méthodes

Exposés théoriques, réflexions sur sa propre pratique, illustrations construites à partir des expériences des intervenantes, échanges de pratiques. Les participant-e-s sont amenés à échanger, partager leurs expériences et leurs regards. Le contenu transmis est adapté aux apports des participants et, dans la mesure du possible, aux besoins qu'ils expriment.

### Durée de formation

Prévoir 3 journées complètes de 8 heures chacune (en incluant les pauses).

### Prix

Offre faite sur demande.

**Toute demande peut être adressée par écrit ou en téléphonant au Service Formation:**

[formation@appartenances.ch](mailto:formation@appartenances.ch)

Tél. 021 341 12 50